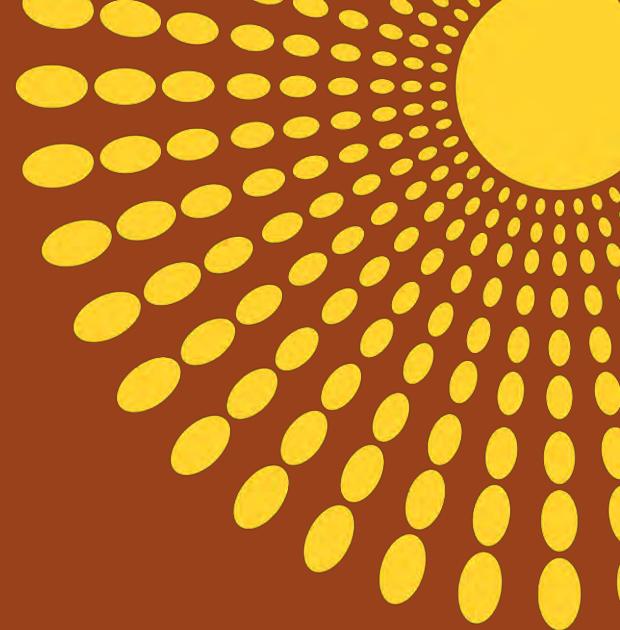


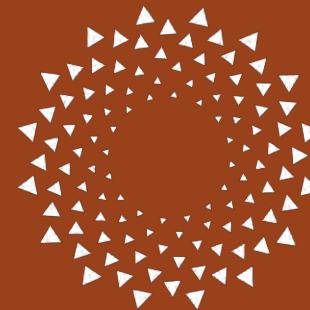
# IVCO SENEGAL 2022



A NEW DAWN FOR  
VOLUNTEERING IN DEVELOPMENT

16th – 19th October





**IVCO**  
SENEGAL 2022

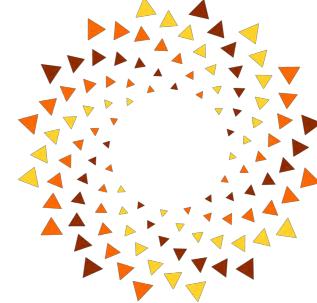
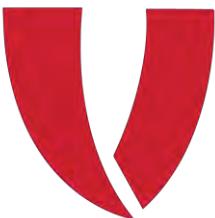
# Insight from Volunteers on the Future of Volunteering



**Samuel Turay**  
IAVE – GNVL Regional  
Coordinator - Africa  
October 2022

# Introduction

- The content of this presentation was gathered from 15 volunteering leaders across Africa and beyond through a survey, alongside the experiences of the presenter.
- These leaders bring the voices of volunteers who are not at this conference.



# EMPOWERED VOLUNTEERISM

- Empowered volunteerism with the appropriate enabling environment backed by strong and inclusive policy, laws and scheme/incentives that values and promotes informal volunteering globally.
- Accurate evidence base on volunteering for development to influence public and private sector investment on volunteerism.
- State ownership and investment in volunteering for development initiatives as a pathway to decolonization of volunteering
- Infrormal volunteer structures capacitated to manange volunteers and adopt meaningful and impactful volunteering for development.



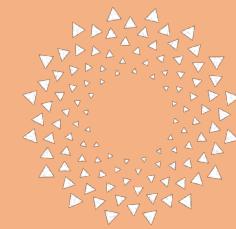
# WHAT IS THE NEW DAWN?



- '**Impactful Volunteering**' which delivers measurable and sustainable improvements for poor and marginalized communities, aligned with national development agendas and the SDGs and enabled by technology.
- **Global South volunteer expertise** recognized and supported, with platforms for collaboration, knowledge sharing and exchange.
- Hybrid volunteer governance, management, coordination, promotion and protection of VIOs and volunteers, especially grassroots and **informal volunteers**.
- **Decolonize volunteerism** and ensure mutual and equitable partnership between global north and south to amplify the SDGs.
- Harnessing of technologies and **capacities for conducting research** in the South especially to bridge inequalities.
- Volunteering as a **pathway to employment** through building the right expertise/skills in line with the job market.



# HOW DO WE GET THERE?



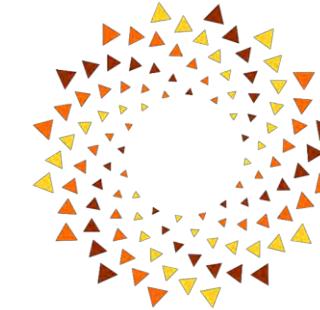
IVCO  
SENEGAL 2022

- Government, International, National and Local partners must **prioritize investment in volunteer infrastructure**.
- International, National and Local partners must **work with the government, private and public sector** building the right skills of volunteers in-line with job markets, to support transition from volunteering to employment.
- **Build the capacity of volunteers** through investing in networks/platforms for collaborations, knowledge sharing and exchange (e.g., leadership, partnership for further impact, volunteers management, research and technology. Etc)
- **Maintain and build equitable partnerships** between Southern and Northern organisations, with a commitment to respect, shared understanding and mutual learning within a decolonising agenda.
- Invest in programmes that **harness the power of technologies** and build capacities for a **Southern led research agenda** in volunteering and development.
- Southern **peer-learning and leadership in volunteering for development** with technical and financial support from the Global North.



# **LE VOLONTARIAT SOUS LE PRISME DE L'INTERSECTIONNALITÉ POUR LUTTER CONTRE LES INÉGALITÉS**

---



**IVCO**  
**SENEGAL 2022**



**L'exemple des CV-EGI du Sud comme  
agent-e-s d'innovation sociale inclusive**

**Olga HOUDE & Ingrid ADOVI**

**19 octobre 2022**

# Agenda

---



**I- Présentation du Programme CLÉ**

**II- Approche intersectionnelle**

**III- Intersectionnalité comme approche d'intervention par les CV-EGI**

**IV. Conclusion : Quelques recommandations**



# Programme de Coopération Volontaire

*Compétences – Leadership- Éducation*



# Programme CLÉ



L'éducation de  
qualité pour tous



Éducation  
internationale



Fédération  
des cégeps

En partenariat avec

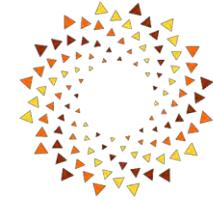


FAWE

Forum for African Women Educationalists  
Forum des éducatrices africaines



IFEF  
Institut de la Francophonie  
pour l'éducation et la formation



**IVCO**  
SENEGAL 2022

# I- Présentation du Programme CLÉ

## MISSION

Accroître le bien-être économique et social des populations les plus marginalisées et les plus vulnérables, en particulier les filles et les femmes par l'amélioration de la qualité de l'éducation de base, secondaire et de la formation professionnelle et technique.

## SECTEURS D'INTERVENTIONS

Éducation de base  
Formation professionnelle  
Formation technique

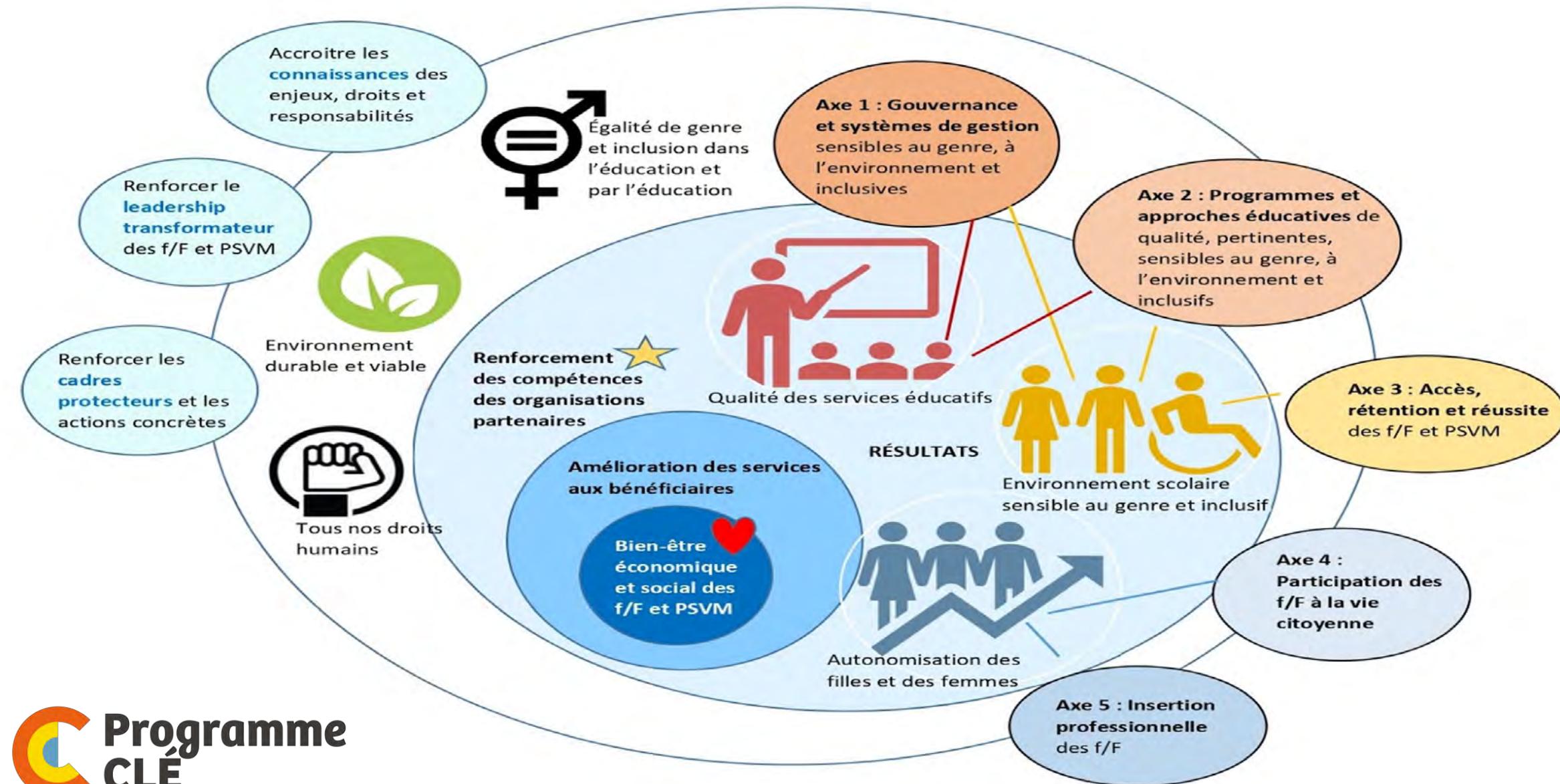
## THÉMATIQUES AU CŒUR DE NOTRE ACTION

Égalité de genre et inclusion  
Droits humains  
Environnement



# Cadre conceptuel de la SEGI

## Programme CLÉ



# Le profil et rôle des CV-EGI (LT)



**Nombre**

6 CV-EGI (Mandat long terme = 1 CV-EGI / Pays d'intervention)

**Genre /Sexe**

3 Hommes & 3 Femmes

**Nature**

2 CV-EGI « Nord-Sud » & 4 CV-EGI « Sud-Sud »

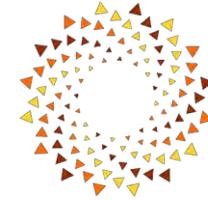
**Durée**

Mandat (1 an renouvelable)

## Rôle

- ✓ Appuient toutes les personnes CV à intégrer et appliquer l'EGI de manière transversale
- ✓ Veillent à l'intégration de l'EGI dans la planification, le suivi, l'évaluation et apprentissage
- ✓ Appuient les communications et l'engagement du public

**NB: Mandats courts termes en EGI** sont également réalisés par d'autres CV en fonction des besoins spécifiques identifiés dans les plans de renforcement des capacités.



## II- L'approche intersectionnelle

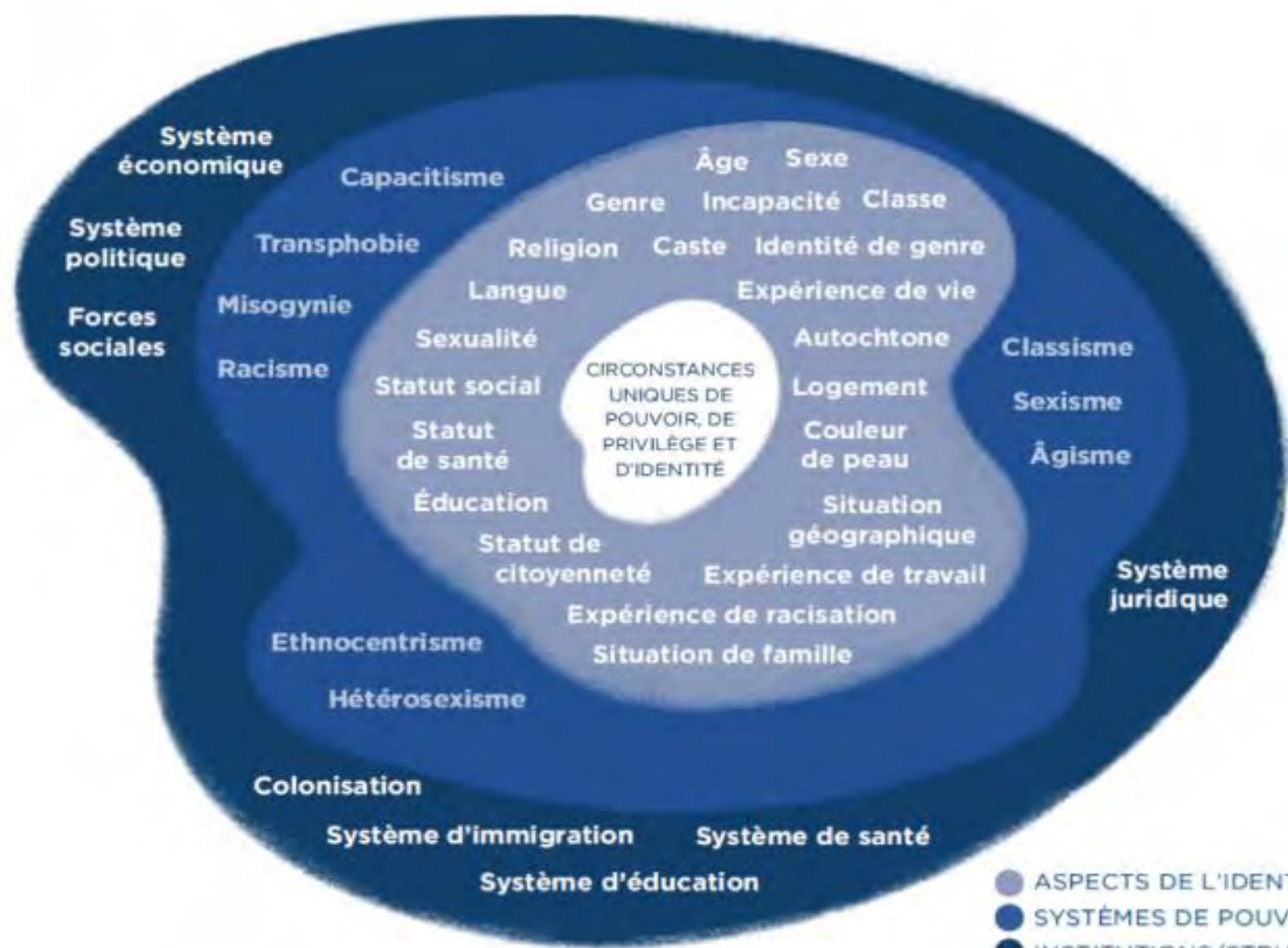
---

- Cadre qui permet de « **comprendre et d'analyser comment les multiples facteurs identitaires** (par exemple : le genre, la situation économique, le statut hiérarchique, l'origine ethnique, la religion, le handicap, l'orientation sexuelle etc....) **d'une personne se combinent et interagissent pour créer des expériences et des situations spécifiques de discrimination ou de privilège**, ainsi que des avantages et des désavantages liés à un contexte spécifique ».
- De façon consciente ou non, nos facteurs d'identité nous impliquent dans les relations sociales et les dynamiques de pouvoir:
- Relations de pouvoir à différents niveaux: **organisationnel, individuel, communautaire et sociétal (et international )**

( Source: Kimberlé Crenshaw, 1989)

(Source: *Making It Work – Guide pratique : L'intersectionnalité en action*, HI, 2022)

# Schéma de l'intersectionnalité



Note: Ces catégories comprennent, sans s'y limiter, les suggestions notées ici.

# Opérationnalisation de l'intersectionnalité

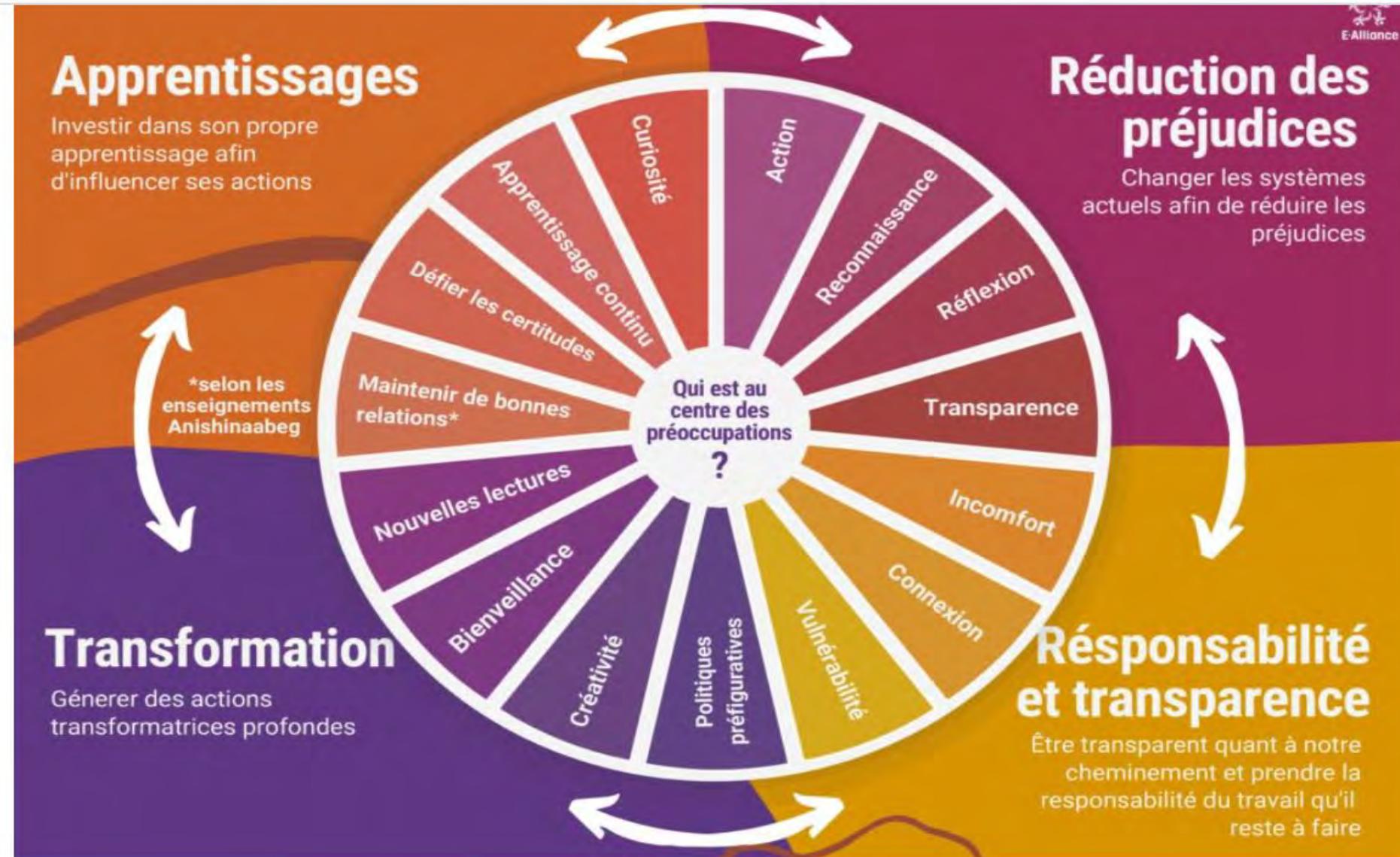


Figure 1 : Keyser-Verreault, A., Kriger, D., Joseph, J. et Peers, D. (2020). *Cadre d'opérationnalisation de l'intersectionnalité* ↗ E-Alliance.

### III- L'intersectionnalité comme approche d'intervention par les CV-EGI



#### Quelques exemples de pratiques... au niveau collectif

Communautés de bonnes pratiques – genre et inclusion (interne & externe)

- Création de connaissances
- Expérimentation et innovation
- Partage des savoirs et de l'expérience

Apprentissages et Capitalisation



### III- L'intersectionnalité comme approche d'intervention des CV-EGI



#### **Quelques exemples de pratiques ... au niveau individuel**

- L'analyse du contexte
- Considération des lois coutumiers et des déterminants structurels (normes socioculturelles)
- Adaptation du langage et communication interculturelle
- La déconstruction des stéréotypes basés sur le genre
- L'implication active et mobilisation des acteurs/trices (dans l'analyse de genre via un diagnostic participatif)
- La valorisation des savoirs locaux
- L'adaptabilité au rythme local et aux différentes cultures organisationnelles

### III- L'intersectionnalité comme approche d'intervention des CV-EGI



#### **Quelques exemples de pratiques ... au niveau individuel (suite)**

- La communication pour le changement normatif, social et comportemental
- La promotion de la masculinité positive et des droits des femmes (l'école des maris-modèles)
- La promotion du dialogue intergénérationnel
- Jeux de rôles
- Partage d'histoires de réussite
- Éducation par les pairs
- La communication interpersonnelle poste- formation

# Journée internationale du 8 mars / Atelier sur la masculinité positive



# L'école des maris modèles



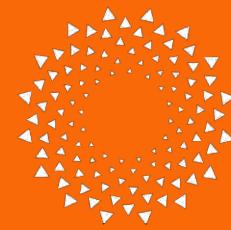
## IV- Conclusion

### ✓ Recommandations



### À l'endroit des bailleurs et des OCI

- ❖ Prendre en compte les réalités socioculturelles
- ❖ Harmoniser les outils et les indicateurs en tenant compte des us et coutumes locales, nationales et régionales
- ❖ Favoriser le partage et la mise en commun des expériences périodiquement
- ❖ Faire de la transparence et du partage d'informations une priorité



## À l'endroit des bailleurs et des OCI (suite)

- ❖ Valoriser & visibiliser les expertises –savoirs et compétences locales
- ❖ Encourager la collaboration effective et la co-création continue
- ❖ Intégrer les partenaires dans le suivi & l'évaluation de ce qui doit être évalué et comment le mesurer afin d'ajuster au besoin les actions
- ❖ Affecter autant de ressources à la redevabilité et à l'apprentissage qu'au suivi et à l'évaluation
- ❖ Adopter et mettre en œuvre l'approche intersectionnelle en tenant compte des dynamiques de pouvoir
- ❖ Adopter et intégrer une culture décoloniale à tous les niveaux
- ❖ Augmenter le taux de participation des volontaires Sud-Sud

# Quelques recommandations...

---

## À l'endroit des CV

- ❖ S'outiller pour une intégration culturelle réussie
- ❖ Se trouver des personnes alliées de confiance
- ❖ Éviter tout jugement de valeurs
- ❖ S'investir dans la co-création des savoirs
- ❖ Favoriser l'échange et l'apprentissage mutuel – notamment entre CV
- ❖ Encourager le dialogue intergénérationnel
- ❖ Favoriser la mobilisation communautaire
- ❖ Renforcer les réseaux d'acteurs.trices de la société civile

## Quelques recommandations ...

---

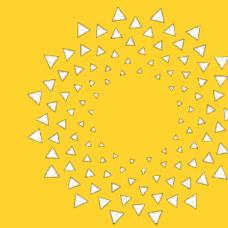
### À l'endroit des CV (suite)

- ❖ Utiliser une méthodologie participative pour assurer une acceptabilité & une pérennité
- ❖ Être flexible/compromis – savoir parfois « lâcher prise »
- ❖ Être créatif : développer une capacité à redéfinir, réévaluer et réadapter en permanence ses actions
- ❖ Adopter et mettre en œuvre l'approche intersectionnelle basée sur les droits humains, en tenant compte de son identité et de sa position



## Questions

- 1) Les facteurs d'identité peuvent-ils influencer la capacité d'une personne CV à agir comme un.e agent.e de changement social ?
- 2) Les CV dit du «Sud» – constituent-ils/elles des agent-e-s d'innovation sociale, transformant des cadres de réflexions et facilitant le changement de postures pour une nouvelle aube du volontariat et d'une coopération internationale plus inclusive et décoloniale ?

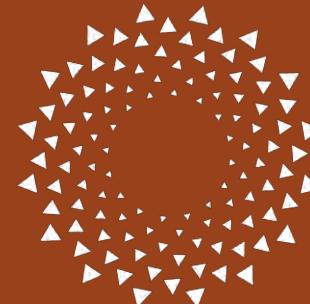


IVCO  
SENEGAL 2022

---

MERCI

THANK YOU



**IVCO**  
SENEGAL 2022

# Volunteers 2.0

---

## Actors of change

- 1- Oxfam's Volunteer Cooperation Program
- 2- Leading a collaborative and flexible approach
- 3- Advocating for localization
- 4- Rethinking our ways of working



**OXFAM**

Mame Diarra Senghor

October 19th 2022

# Introduction



- The Volunteer Cooperation Program (VCP) Equality in Action provides support to **72 partners in 11 different countries** to improve the lives of local people by improving economic and/or social well-being of the poorest, most marginalized and most vulnerable people, especially women and girls,
- The Equality in Action program directly supports and strengthens Oxfam's local and regional partners in their work through technical assistance delivered by volunteers and financial grants.
- We aim to build the capacities of local organizations that are in the best position to **understand the needs of their communities**.

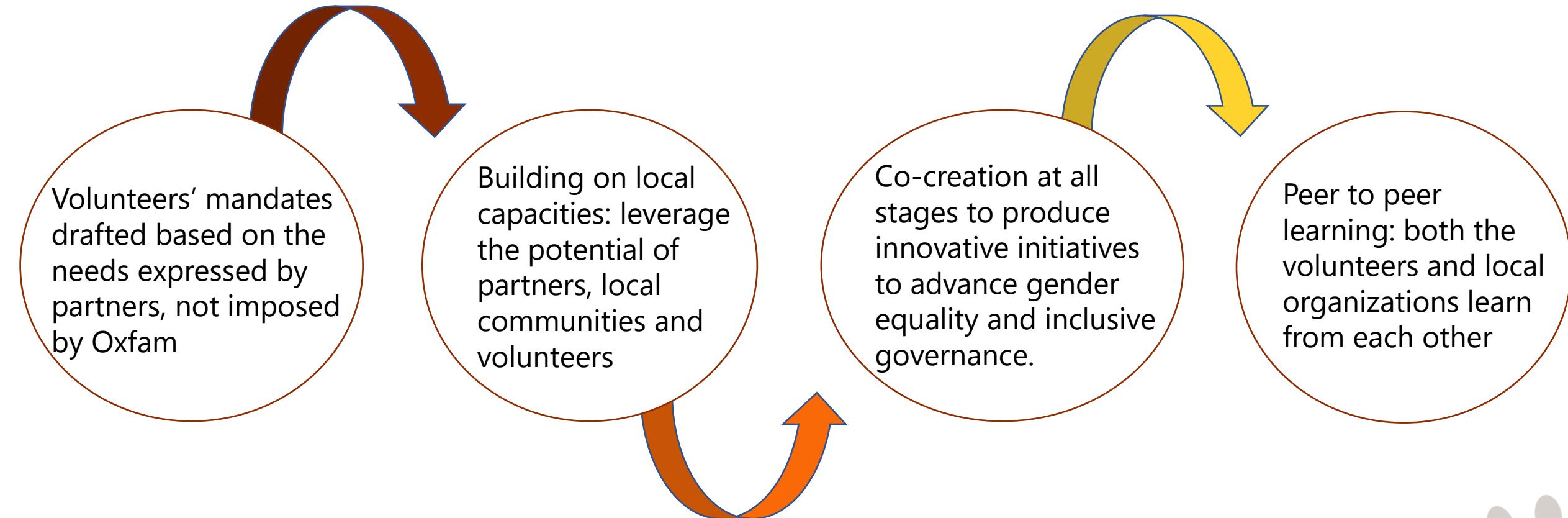




# Leading a collaborative and flexible approach

---

# A collaborative and flexible approach : how ?





# Advocating for localization

---

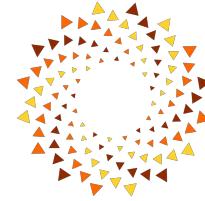
# De-Westernization of Aid

---

- Discussions about localization in our sector are not new, with the objective to reinforce the leadership of local actors who are the ones closest to the challenges, to shift the power dynamics, and overall conduct more efficient projects with greater impact.
- The COVID-19 pandemic has accelerated this process with limited travels allowed which impacted the VCP program and its volunteers,
- To continue working with partners worldwide, the VCP experimented with the recruitment of national or transnationals volunteers :
  - **“South-South” volunteers**



# The South-South volunteer experience:



**IVCO**  
SENEGAL 2022

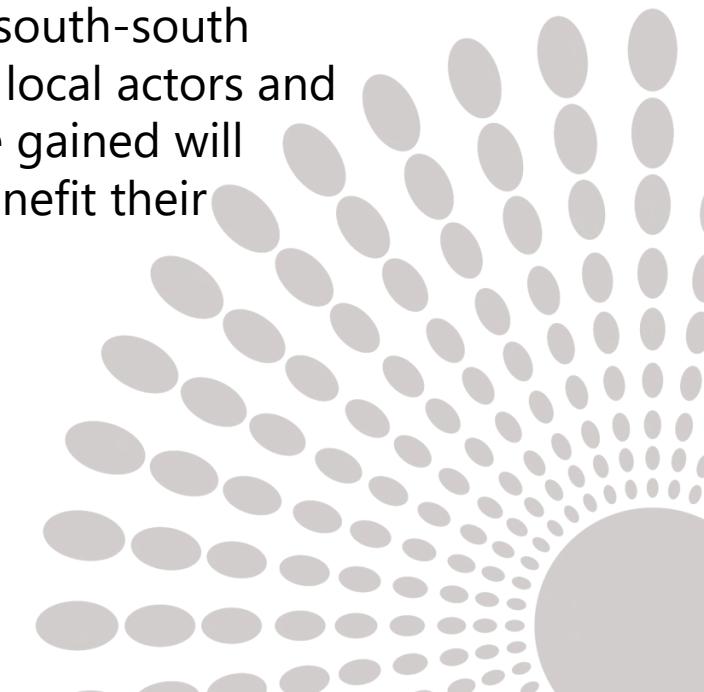
Greater understanding of context, local community, language, beliefs, etc.

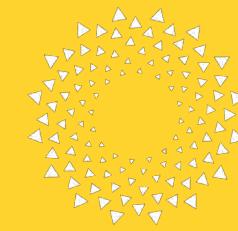
More context-specific support which is often more easily received by the community



It's easier and faster to fit in the country of assignment, therefore being ready to start working more quickly

Long term benefits of these types of mandates : south-south volunteers are local actors and the experience gained will continue to benefit their countries





IVCO  
SENEGAL 2022

# Rethinking our ways of working

---

# Lessons learned and recommendations

---



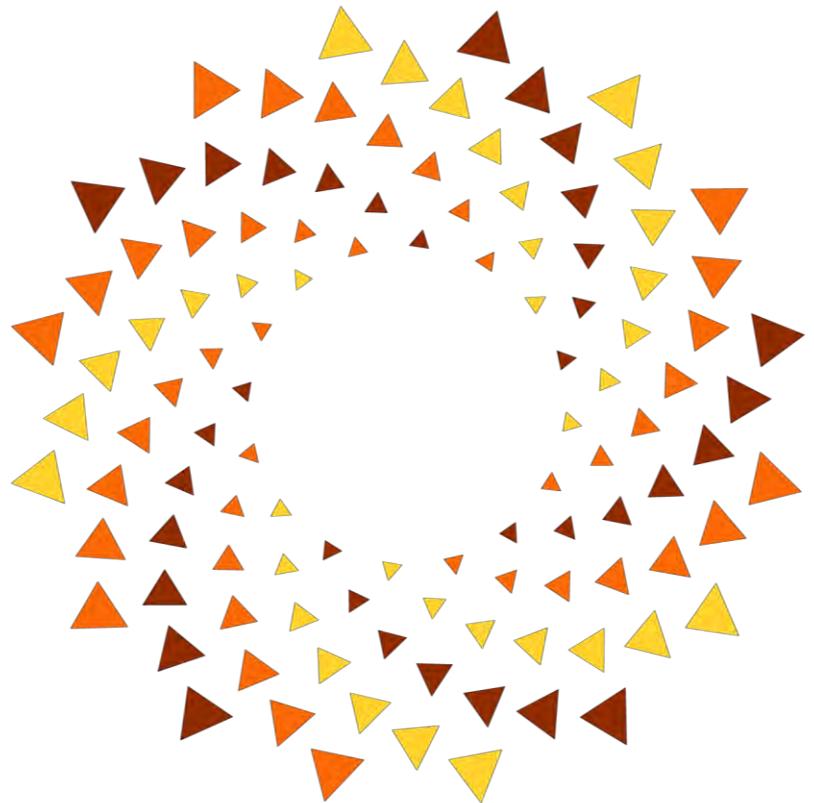
- Make a commitment to build diverse volunteer teams to encourage cross-cultural exchanges of ideas and learning:
  - Continue to recruit national or trans-national volunteers, alongside Canadian volunteers
  - Make sure to build diverse teams of volunteers with different professional experiences (young professionals, retired professionals , recent graduates, etc.) , different age groups, genders, etc.
- Experiment with volunteerism through organizations:
  - Pairing two organizations for 3 years and drawing up an action plan that allows for staff exchanges from South to North and North to South to build lasting partnerships and ongoing knowledge sharing.

# Lessons learned and recommendations

---



- Build capacity of volunteers by developing their capacities in working with feminist principles that guide the relationship with the partners' organizations
- Gender equality should be at the center of volunteers' contribution to local organizations to reduce inequality
- Matching grants to local partners with technical assistance by volunteers as proven to give transformative changes.



# IVCO

## SENEGAL 2022

